

Infoblatt für Lehrkräfte & Interessierte

Alles über die Inhalte, Hintergründe und Organisation des CheckUp-Koffers



Was ist „Bodycheck gegen Krebs“?

Mit dem Projekt **“Bodycheck gegen Krebs”** möchte die Thüringische Krebsgesellschaft e.V. Jugendliche frühzeitig für die Themen Krebs, Krebsprävention und -früherkennung sensibilisieren.

Ziel ist es, Jugendlichen die Relevanz der Selbstuntersuchung von Brust, Hoden und Haut näherzubringen - und sie zur selbstständigen Durchführung dieser Früherkennungsmaßnahmen anzuleiten.

Der **CheckUp-Koffer** bietet eine vollständige, didaktisch aufbereitete Unterrichtseinheit, um diese Themen altersgerecht, sensibel und praxisnah im Unterricht zu behandeln.

Der CheckUp-Koffer

Einsatz im Unterricht

- Zielgruppe: Klassenstufen 7 bis 9
- geeignet für Einsatz im Fachunterricht wie Biologie, Ethik oder Gesundheitsförderung, aber auch fächerübergreifend oder an Projekttagen
- Voraussetzungen: Kein Fachwissen nötig - auch für fachfremde Lehrkräfte problemlos einsetzbar
- Hinweis zum sensiblen Teil: Die Anleitung zur Selbstuntersuchung mit Tastmodellen sollte in kleinen, geschlechtergetrennten Gruppen durchgeführt werden.
- Dauer: mindestens eine Doppelstunde (90 Minuten), beliebig erweiterbar

Sie haben weniger Zeit? Kontaktieren Sie uns - wir finden gemeinsam eine Lösung!

Sie benötigen:

- Beamer o. Smartboard
- optional: zweite Lehr- o. Fachkraft sowie zweiten Raum für 20min




Inhalte des CheckUp-Koffers

Der Koffer enthält alles für eine komplette Unterrichtseinheit:

- Handbuch für Lehrkräfte mit Ablaufplänen und Praxistipps
- Beiheft mit fundiertem Hintergrundwissen zu Krebs und Prävention
- Präsentation mit zwei Erklärvideos: „Wie entsteht Krebs?“ und „Wie kann ich Krebs verhindern?“
- Arbeitsblätter & interaktive Spiele
- Tastmodelle von Brust und Hoden (jugendliche Anatomie)
- Anleitungskarten zur Selbstuntersuchung (für zu Hause)
- Klassensatz Projektflyer für Eltern sowie Kopiervorlage für Elternbrief in 8 Sprachen (Deutsch, DE Leichte Sprache, Englisch, Türkisch, Arabisch, Persisch, Ukrainisch, Russisch)
- USB-Stick mit allen Materialien in digitaler Form inkl. Poster & Bildern



Ablauf einer Projekteinheit (Doppelstunde)

Teil 1: Krebs & Krebsvorsorge	Überblick		2 min
	Kurzüberblick über Inhalte & Ablauf der Projekteinheit		
	Was ist Krebs?		10 min
	Video + Arbeitsblatt		
	Persönlicher Bezug & Überleitung		5 min
Teil 1: Krebs & Krebsvorsorge	Vorsorge & Früherkennung		28 min
	Video & Spiel TABU		
PAUSE			15 min
Teil 2: Krebs-früherkennung	Bodycheck gegen Krebs – allgemeine Einführung		10 min
	Bodycheck gegen Brustkrebs & Hodenkrebs		10-15 min
	Einführung & Gruppenarbeit mit Tastmodellen		
	Bodycheck gegen Hautkrebs		15 min
	Einführung & Spiel THE LIVING MEMORY		
Abschluss			5 min



Organisation & Ausleihe

Zielgruppe: Thüringer Schulen (andere auf Anfrage)

Leihdauer: i. d. R. 2 Wochen

Kosten: Die Ausleihe ist kostenfrei

Lieferung: per Post o. persönlich, inkl. Rückholung

Verfügbarkeit: bitte bei der Projektleitung anfragen

Feedback & Weiterentwicklung

Ein kurzes Feedbackformular liegt dem Koffer bei. Ihre Rückmeldungen helfen, das Projekt weiter an schulische Bedürfnisse anzupassen.

Kontakt

Heide Sophie Berthold (Projektleitung)

berthold@thueringische-krebsgesellschaft.de

0151 - 6880 4963



Ein Projekt der
Thüringischen Krebsgesellschaft e.V.

Weitere Informationen unter
www.bit.ly/tkg-bodycheck

FAQs

Für welche Klassenstufen ist der CheckUp-Koffer geeignet?

Empfohlen für die Klassen 7-9.

Kann ich den CheckUp-Koffer auch außerhalb Thüringens einsetzen?

In Einzelfällen ja - bitte kontaktieren Sie uns direkt.

Wie lange dauert die Unterrichtseinheit mit dem CheckUp-Koffer?

Mindestens 90 Minuten, drei Schulstunden sind optimal. Mit mehr Zeit können Sie die Einheit auch individuell erweitern. Steht Ihnen weniger Zeit zur Verfügung nehmen Sie gerne Kontakt auf - wir finden eine Lösung!

Muss ich im Fach Biologie unterrichten?

Nein, dank des umfassenden Handbuchs und dem Beiheft mit allen Hintergrundinformationen zu den Themen Krebs und Krebsprävention ist der Einsatz auch ohne fachspezifische Vorkenntnisse möglich.

Wie sensibel ist das Thema? Wie gehe ich mit Hemmungen in der Klasse um?

Der CheckUp-Koffer wurde gemeinsam mit Jugendlichen und Lehrpersonen entwickelt - Erfahrungen aus der Testphase und Hinweise zu jugendgerechten Formulierungen unterstützen Sie bei der sensiblen Umsetzung. Wir empfehlen zudem Arbeit in Gruppen und Geschlechtertrennung für die praktische Phase.

Gibt es eine Einführung oder Schulung für Lehrkräfte?

Das Handbuch für Lehrpersonen ist so entwickelt worden, dass es eine gute Grundlage darstellt. Es wurde von den Testpersonen als ausreichende Vorbereitung empfunden. Zudem steht Ihnen das Projektteam jederzeit telefonisch oder per Mail für Fragen zur Verfügung - vor, während und nach der Projekteinheit! Bei Interesse bieten wir eine Einführung durch das Projektteam (z. B. via Zoom) an.

Wie viel Zeit benötige ich zur Vorbereitung?

In der Testphase gaben Lehrpersonen an zwischen 1 und 3 Stunden für die Vorbereitung genutzt zu haben. Damit Sie diese Zeit nach Ihren eigenen Kapazitäten planen können, stellen wir Ihnen Handbuch und Beiheft bereits im Voraus digital zur Verfügung.

Ist es möglich andere Schwerpunkte zu setzen als im Ablaufplan vorgesehen?

Das vorhandene Basismodul wird in den kommenden Monaten noch um weitere Zusatzmodule ergänzt. Diese themenspezifischen Vertiefungen ermöglichen es individuelle Schwerpunkte zu setzen oder mit mehr zeitlichen Ressourcen an einem ganzen Projekttag oder mehrere Wochen nacheinander die Themen tiefergründiger zu behandeln. Geplant sind z.B. Module zu den Themen HPV-Impfung und Sonnenschutz.

Kann ich einzelne Module (z. B. nur Arbeitsblätter) separat nutzen?

Ja, viele Materialien - wie Erklärvideos und Anleitungskarten - stehen auf der Projektwebsite zur Verfügung. Unterrichtsmaterialien wie Arbeitsblätter können Sie auch unabhängig vom CheckUp-Koffer beim Projektteam anfordern.